


Номенклатура: учебная деятельность	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внеурочной деятельности». Разработчик: Черных Л.Ф.		

<b>ПРИНЯТО</b> Общим собранием Протокол № 4 от 31.10.2023г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 134 от 31.10.2023г.
<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 2 от 31.10.2023г.	Локальный акт вступает в силу со дня его утверждения

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Делопроизводителем  Лозинская М.Г.

<b>Номенклатура: учебная деятельность</b>	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внеурочной деятельности». Разработчик: Черных Л.Ф.		

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее положение «О внеурочной деятельности» является локальным нормативным актом Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска (ГОКУ СКШ № 10) и далее – (ОУ), регулирующим порядок проведения внеурочной деятельности.

**1.2.** Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599.

**1.3.** Согласно Уставу ОУ утверждённому на основании Распоряжения от 09 февраля 2023 года № 55-147-мр министерством образования Иркутской области данное правила и изменения к нему утверждается Приказом ОУ, принимается на Общем собрании, педагогическом совете. ОУ.

**1.4.** Согласно Положения «О документообороте» ОУ все локальные акты согласуются с ответственным за делопроизводство или делопроизводителем.

## 2. Цель и задачи внеурочной деятельности

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

**2.2.** Задачи внеурочной деятельности:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;

<b>Номенклатура: учебная деятельность</b>	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внеурочной деятельности». Разработчик: Черных Л.Ф.		

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и ОУ;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

**2.3.** Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий:

- для расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**3.2.** ОУ вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы и виды её организации с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**3.3.** В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

- коррекционно-развивающее,
- нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное.

**3.4.** Данные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении и основанием для построения соответствующих программ.

**3.5.** Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой. Кроме того, выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их

<b>Номенклатура: учебная деятельность</b>	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внеурочной деятельности». Разработчик: Черных Л.Ф.		

количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**3.6.** Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленном в учебном плане.

**3.7.** Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется ОУ.

**3.8.** Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений, кроме коррекционно-развивающей, не закреплены в требованиях ФГОС.

**3.9.** Для их реализации в общеОУ применяются: игровая, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, проектная деятельность и др.

**3.10.** Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется образовательной организацией: экскурсии, кружки и секции, соревнования, праздники, фестивали, КТД, общественно-полезные практики, смотры - конкурсы, викторины, беседы и практикумы, культпоходы в театр, кино, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы, реализация доступных социально-значимых проектов и др.

**3.11.** Формы, содержание внеурочной деятельности должны соответствовать общим целям, задачам и результатам воспитания ОУ.

#### **4. Организация внеурочной деятельности в ОУ**

**4.1.** В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов. Распределение часов по годам обучения осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающей работы.

**4.2.** В качестве организационного механизма реализации часов внеурочной деятельности в ОУ составляется учебный план.

**4.3.** Администрация ОУ проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

**4.4.** Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией образовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями действующего СанПиН и утверждается руководителем ОУ.

**4.5.** Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ.

**4.6.** Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности.

<b>Номенклатура: учебная деятельность</b>	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внеурочной деятельности». Разработчик: Черных Л.Ф.		

**4.7.** Внеурочная деятельность может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.

**4.8.** Для организации внеурочной деятельности могут использоваться учебные кабинеты и общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека и др.), а также помещения учреждений дополнительного образования.

### **5. Учёт и контроль за организацией внеурочной деятельности**

**5.1.** Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом в специальном Журнале учёта.

**5.2.** Журнал учёта содержит следующую информацию: список обучающихся с отметкой отсутствующих на занятии, дату проведения занятия, содержание и форму занятия, кол-во часов, подпись руководителя.

**5.3.** Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

**5.4.** Контроль за проведением внеурочной деятельности осуществляет администрация ОУ по следующим направлениям: оценка содержания и качества выполнения программ внеурочной деятельности, анализ посещаемости внеурочных занятий обучающимися, эффективность организации проведения занятий внеурочной деятельности.

### **6. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**6.1.** Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты — духовно-нравственные приобретения, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности.

**6.2.** Основные личностные результаты внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

<b>Номенклатура: учебная деятельность</b>	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внеурочной деятельности». Разработчик: Черных Л.Ф.		

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, понимания красоты в искусстве, в окружающей действительности, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- развитие потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- наличие мотивации к творческому труду, к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

**6.3.** Результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

*Первый уровень результатов*— приобретение обучающимися с умственной отсталостью социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

<b>Номенклатура: учебная деятельность</b>	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внеурочной деятельности». Разработчик: Черных Л.Ф.		

*Второй уровень результатов* – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям российского общества (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, ОУ, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* — получение обучающимися с умственной отсталостью начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами ОУ, в открытой общественной среде.

**6.4.** Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

## **7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

**7.1.** В конце учебного года (май) каждый педагог сдаёт письменный анализ выполнения программы внеурочной деятельности и её результативности.

**7.2.** Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности педагогами является комплексной и предусматривает:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках своего направления внеурочной деятельности в форме творческой презентации, отчетного концерта, выставки работ и т.д.

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся в различных видах внеурочной деятельности в форме представления: портфолио учеников, самооценка, выставка достижений (наград) обучающихся и т.д.

**7.3.** Качественная и количественная оценка результативности и эффективности внеурочной деятельности в ОУ осуществляться путем проведения мониторинговых исследований по следующим показателям:

1) Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе ОУ, так и вне ОУ;

- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

2) Эффективность внеурочной деятельности:

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень жизненных компетенций);

Номенклатура: учебная деятельность	Редакция от 31.10.2023г.	ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска
Положение «О внеурочной деятельности». Разработчик: Черных Л.Ф.		

- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений (уровень развития коллективов);
  - профессиональная позиция педагога.
- 3) Продуктивность внеурочной деятельности:
- уровень достижения результатов внеурочной деятельности;
  - рост социальной активности обучающихся в различных видах внеурочной деятельности (наблюдатель, участник, организатор);
  - личные достижения обучающихся в различных видах внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, проекты и т.д.).
- 4) Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами (педагоги, обучающиеся, родители, законные представители).

#### 8.Ознакомление.

Ознакомление с настоящим положением производится на официальном сайте ОУ по адресу: <http://school10irk.ru/>

#### 9.Хранение.

Оригинал настоящего положения хранится в соответствии с номенклатурой дел.